

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	SILVIA URIBE CARMONA		5°	Del 21 al 31 de JULIO /2020	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sustantivos Verbos Adjetivos Comprensión de lecturas Lectura oral y mental
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rige la producción de enunciados lingüísticos.</p> <p>Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se</p>	<p>1. Resolver la comprensión lectora:</p> <p>EL GORRION</p> <p>José Vilca tenía mala suerte. No encontraba trabajo y hacía tiempo que lo venía buscando por todo Lima. En los restaurantes le decían que el personal de mozos estaba completo...</p> <p>José Vilca sabía leer. Así que, una tarde, al pasar frente a una regia mansión, leyó un cartelito que decía: "Se necesita un hombre para cuidar perros". Iba a tocar el timbre, pero se desanimó pensando que no lo aceptarían. No estaba en condiciones para cuidar perros...</p> <p>Cuando llegó de su pueblo tuvo ocupación. Vendía helados en un depósito rodante. Pero, una mañana, su carretilla fue hecha pedazos por un auto particular; y no lo destrozó al él porque en ese momento entregaba el vuelto a un cliente de la acera. Vilca no fue más a la fábrica de helados; desapareció en el laberinto de la urbe. ¿Por qué diablos vino a Lima? En busca de porvenir, pues Lima es la meca soñaba de todos...</p> <p>Ya no se preocupaba de buscar trabajo. Comía las cáscaras frescas de las frutas que encontraba en su recorrido... Un día intentó asaltar a un niño que vendía frutas. Era un niño, y se contuvo, un niño serrano pobre como él.</p>	<p>Entregar el resultado en el correo institucional de la profe Silvia.</p>	<p>Sustentación oral Socialización</p>



producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo. Semántica: reconoce y usa los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación. Pragmática o sociocultural: conoce el uso de las reglas contextuales de la Comunicación, el reconocimiento de variaciones dialectales, registros diversos o códigos sociolingüísticos

"Es la única solución", se dijo. Su alma era un abismo de debilidad y de sombras... De pronto, en el ramaje de un árbol, a cuyo tronco estaba recostado, cantó un gorrión, cantó y cantó. El canto claro del pájaro bajaba del árbol como un chorro de agua a la fuente seca, llena de polvo, de su alma. José Vilca sonrió... ¡No podía ser! Los pájaros, felices, inocentes, sólo debían existir en los campos, en los pueblos, pensaba Vilca. Sin embargo, allí estaba el gorrión cantando oculto en el ramaje. El canto de ese gorrión era idéntico al de los gorriones de su tierra..., de aquellos que, cantando, al amanecer, en los nogales y chirimoyos lo despertaban siempre. Vilca recordó, entonces, su niñez, su hogar, los campos verdes, la vaca que ordeñaba por las madrugadas, cuya leche espumosa y caliente le humedecía, al derramarse, las manos. Un rayo de esperanza brilló en sus ojos. Se dio cuenta de la hermosura del ambiente, de la alegría de los niños que jugaban a su rededor... Un sudor frío perló su frente. Nublóse su vista y se quedó dormido... Al despertar, José Vilca era otro hombre, y con paso firme se metió en la urbe. Adaptación de Francisco Izquierdo Rios (Peruano).

COMPRESION LECTORA

Usamos el diccionario.

* Averigua el significado de las siguientes palabras y escribe su sinónimo. Luego completa el cuadro de antónimos.

* Preguntas de comprensión:

a. ¿Cómo se llama el protagonista del cuento y cuál era su problema?

b. ¿Cuál fue su primera ocupación al llegar de su pueblo?



c. ¿Por qué se sentía tan triste?

d. ¿Qué o quién lo animó a salir adelante y por qué?

- * ¡Ordena según ocurrieron los hechos!
- () Recordó entonces, su niñez.
 - () Intentó asaltar a un niño, pero no lo hizo.
 - () José Vilca tenía mala suerte.
 - () Un rayo de esperanza brilló en sus ojos.
 - () Cuando llegó de su pueblo vendía helados.
 - () Al despertar, José Vilca, era otro hombre.
 - () De pronto, oyó el canto de un gorrión.

¡A dibujar!

* Haz un dibujo que represente el cuento.

Opinión:

* ¿Qué opinas sobre la primera actitud de José Vilca?



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 4 de 4

* ¿Qué opinas sobre la actitud final de José Vilca?

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.